

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ушаковская средняя общеобразовательная школа»
Курского района Курской области
(МБОУ «Ушаковская средняя общеобразовательная школа»)

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 3 от 25.12.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 40 от 18.01.21 г.
директор В.Н. Матшин



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности, порядке текущего контроля
успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Ушаковская средняя общеобразовательная школа»
Курского района Курской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – положение) разработано в соответствии со следующими документами:

1.1.1. нормативные правовые акты федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.

1.1.2. правоустанавливающие документы и локальные нормативные акты МБОУ «Ушаковская средняя общеобразовательная школа» (далее – учреждение):

- Устав учреждения;
- основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- положение о коллегиальных органах управления учреждением;
- положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ;
- положение о системе внутришкольного мониторинга качества образования;

- положение о внутришкольном контроле;
- положением об индивидуальном учебном плане;
- положением об обучении на дому.

1.3. Настоящее положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в учреждении, их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня).

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательной деятельности» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.5. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса/группы, в котором(ой) они обучаются, а также в индивидуальный учебный план.

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами учреждения.

1.7. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для отчета о самообследовании учреждения и публикуются на официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.8. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления учреждением, учредитель.

1.9. Положение разрабатывается педагогическим советом, согласовывается с советом гимназии и утверждается приказом учреждения.

1.10. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения. Положение принимается на неопределенный срок.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой (рабочей программой учебного предмета).

Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам учебного плана во всех классах/группах;
- коррекции рабочих программ учебных предметов в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупреждении неуспеваемости.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в учреждении проводится:

- поурочно;
- по учебным четвертям и (или) полугодиям;
- в форме диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой); письменных проверочных и контрольных работ, устных и письменных ответов; защиты проектов и др. Отметки за контрольные работы имеет удвоенный коэффициент (x2);

2.3. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

2.3.1. поурочный контроль:

- определяется педагогами самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;
- указывается в рабочей программе учебных предметов;

2.3.2. по учебным четвертям и (или) полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

- по четвертям – в 2-9-х классах по предметам с недельной нагрузкой более 1 часа;
- по полугодиям – в 2-9-х классах по предметам с недельной нагрузкой 1 час;
- по полугодиям – в 10–11-х классах по всем предметам;

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся:

2.4.1. в 1-х классах осуществляется:

- без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию;

2.4.2. в 2–11-ых классах осуществляется:

- в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам;
- безотметочно по элективным учебным предметам;

2.4.3. за устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник обучающегося;

2.4.4. за письменный ответ отметка выставляется учителем в классный журнал на дату, когда он проводился;

2.4.5. в 9–м классе проводится синхронно-параллельное изучение разделов «Алгебра» и «Геометрия» предмета «Математика». В рабочих программах, классных журналах ведутся следующие записи: «Математика (Алгебра)»; «Математика (Геометрия)». Успеваемость обучающихся при изучении предмета «Математика» за четверть и год фиксируется учителем соответствующей отметкой по пятибальной шкале. В сводной ведомости классного журнала записывается учебный предмет «Математика» и выставляются отметки за четверть и год по математике без разделения на алгебру и геометрию;

2.4.6. в 10-11 классах проводится синхронно-параллельное изучение разделов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» предмета «Математика». В рабочих программах, классных журналах ведутся следующие записи: «Математика (Алгебра и начала анализа)»; «Математика (Геометрия)». Успеваемость обучающихся при изучении предмета «Математика» за полугодие и год фиксируется учителем соответствующей отметкой по пятибальной шкале. В сводной ведомости классного журнала записывается учебный предмет «Математика» и выставляются отметки за полугодие и год по математике без разделения на алгебру и геометрию;

2.4.7. годовая отметка выставляется в сводную ведомость в конце журнала в соответствии с четвертными и полугодовыми отметками, выставленными в этой ведомости;

2.4.8. четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются не позднее, чем за 2 учебных дня до окончания соответственно четверти, полугодия, года согласно календарному учебному графику;

2.4.9. отметки обучающихся за четверть (полугодие) должны быть обоснованы (то есть соответствовать успеваемости ученика в оцениваемый период). При спорной четвертной (полугодовой) отметке (2,5; 3,5; 4,5), отметка округляется в пользу обучающегося. При спорной годовой отметке – отметка за 4 четверть;

2.4.10. отметки, полученные обучающимися, временно находящимися в санаторных, медицинских организациях (иных организациях) учитываются при выставлении четвертных / полугодовых отметок. В этом случае классный руководитель вкладывает в журнал справку с результатами обучения в санатории или больнице, отметки из справки в классный журнал не переносятся;

2.4.11. проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки;

2.4.12. порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть (полугодие):

— обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 учебного времени, отметка за четверть (полугодие) не выставляется. Текущий контроль

указанных обучающихся осуществляется в индивидуальном порядке администрацией учреждения в соответствии с графиком, согласованным с педагогическим советом и родителями (законными представителями) обучающихся;

— отметки обучающимся за четверть (полугодие) выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого поурочно за 2 дня до начала каникул;

2.4.13. учащимся, обучающимся на дому текущие отметки выставляются в специальном журнале обучения на дому. В классный журнал выставляются только отметки за четверть (полугодие), год, экзамен, итоговые отметки.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой / определение степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования).

3.2. Промежуточную аттестацию в учреждении:

3.2.1. в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

3.2.2. могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:

в форме семейного образования (далее – экстерны) обучающиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- собеседования, защиты реферата, творческой работы и иных формах.

3.4. Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения в текущем учебном году определяются соответствующими учебными планами, рассматриваются на

заседании педагогического совета, с последующим утверждением приказом учреждения.

3.5. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

3.5.1. промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета и (или) образовательной программы предыдущего уровня, за исключением 1-2-х классов;

3.5.2. промежуточная аттестация обучающихся в учреждении проводится:

- в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем учреждения в конце марта-начале апреля текущего года;
- аттестационной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, включающей представителя администрации учреждения, учителя – предметника данного класса и ассистента из числа педагогов того же цикла/предметной области, утвержденной приказом учреждения;
- по контрольно-измерительным материалам, утвержденным приказом учреждения с соблюдением режима конфиденциальности.

3.5.3. обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:

- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;
- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательной деятельности и предназначенные для передачи академических задолженностей;
- быть освобождены от аттестации на основании пункта 3.5.3 настоящего положения.

3.6. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) по окончании третьей четверти посредством размещения на информационном стенде в вестибюле учреждения, учебном кабинете, на официальном сайте учреждения.

3.7. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с порядком, установленным настоящим положением (раздел 6).

3.8. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в учреждении не предусмотрена.

4. Итоговая (государственная) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования

4.1. ГИА, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования, проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения учащимися, воспитанниками, экстернами (далее – обучающиеся) образовательных

программ основного общего образования соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования.

4.2. ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике. Экзамены по другим учебным предметам – литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, немецкий, французский и испанский языки), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору.

4.3. ГИА по всем учебным предметам (за исключением иностранных языков), проводится на русском языке.

4.7. ГИА проводится: а) в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (КИМ) – для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в очной, очно-заочной или заочной формах, а также для лиц, освоивших образовательные программы общего образования в форме семейного образования и допущенных в текущем году к ГИА; б) в форме письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов (государственный выпускной экзамен, ГВЭ) – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования.

4.5. Для обучающихся, указанных в подпункте «б» пункта 5.5. настоящего Порядка, ГИА по отдельным учебным предметам по их желанию проводится в форме ОГЭ.

4.6. К ГИА допускаются обучающиеся, имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных.

4.7. Обучающимся, не завершившим основного общего образования, не прошедшим ГИА или получившим повторно неудовлетворительный результат (неудовлетворительные результаты) по обязательным учебным предметам на ГИА в дополнительные сроки, предоставляется право участвовать в ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее чем через год. Для прохождения повторной ГИА указанные лица восстанавливаются в учреждении на срок, необходимый для прохождения ГИА.

4.8. Выбранные обучающимся учебные предметы, форма (формы) ГИА указываются им в заявлении, которое он подает в учреждение до 1 марта.

4.9. Обучающиеся могут изменить (дополнить) перечень указанных в заявлении экзаменов только при наличии у них уважительных причин (болезни или иных обстоятельств, подтвержденных документально). В этом случае обучающийся подает заявление в ГЭК с указанием измененного перечня учебных предметов, по которым он планирует пройти ГИА, и

причины изменения заявленного ранее перечня. Указанное заявление подается не позднее, чем за месяц до начала соответствующих экзаменов.

4.10. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления представляют копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а обучающиеся дети-инвалиды и инвалиды – оригинал справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

4.11. Результаты ГИА признаются удовлетворительными в случае, если обучающийся по обязательным учебным предметам набрал минимальное количество баллов, определенное органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

4.12. В случае если обучающийся получил на ГИА неудовлетворительные результаты по обязательным учебным предметам, он допускается повторно к ГИА по данным учебным предметам в текущем году в дополнительные сроки.

4.13. По результатам ГИА обучающимся выставляются итоговые отметки: по каждому учебному предмету инвариантной части базисного учебного плана; по каждому учебному предмету вариативной части учебного плана образовательной организации, изучавшемуся обучающимся, в случае если на его изучение отводилось по учебному плану образовательной организации не менее 64 часов за два учебных года.

4.14. Итоговые отметки по алгебре и геометрии выставляются в аттестат с учетом годовых и результатов экзамена по математике. При этом перевод первичных баллов в пятибалльную шкалу производится отдельно по алгебре и геометрии в соответствии с таблицей, рекомендованной ФИПИ (приложение 1).

4.15. Итоговые отметки по обязательным предметам и предметам по выбору обучающегося для прохождения ГИА определяются как среднее арифметическое экзаменационных и годовых отметок выпускника за IX класс и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

4.16. Итоговые отметки по остальным учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за IX класс.

4.17. Удовлетворительные результаты ГИА по обязательным учебным предметам являются основанием выдачи обучающимся документа об образовании - аттестата об основном общем образовании.

5. Итоговая (государственная) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования

5.1. Государственная (итоговая) аттестация выпускников представляет собой форму государственного контроля (оценки) освоения выпускниками основных общеобразовательных программ среднего общего образования в

соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

5.2. Освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в образовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию, завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников по русскому языку и математике.

5.3. Экзамены по другим общеобразовательным предметам - литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, немецкий, французский и испанский языки), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) - выпускники сдают на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов по выбору определяется выпускниками самостоятельно, для чего не позднее 1 марта текущего года они подают в учреждение заявление о сдаче экзаменов по выбору с указанием соответствующих общеобразовательных предметов.

5.4. Государственная (итоговая) аттестация по всем общеобразовательным предметам, указанным в п.6.2 и п.6.3 настоящего Положения (за исключением иностранных языков), проводится на русском языке.

5.5. Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), а также в форме государственного выпускного экзамена.

5.6. Государственная (итоговая) аттестация в форме ЕГЭ проводится для выпускников образовательных учреждений, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования в очной, очно-заочной, заочной формах, а также для лиц, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования в форме семейного образования или самообразования и допущенных в текущем году к государственной (итоговой) аттестации.

5.7. Государственная (итоговая) аттестация в форме государственного выпускного экзамена проводится для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования.

5.8. Для данной категории выпускников государственная (итоговая) аттестация может по их желанию проводиться в форме ЕГЭ. При этом допускается сочетание обеих форм государственной (итоговой) аттестации. Выбранные выпускником форма (формы) государственной (итоговой) аттестации и общеобразовательные предметы, по которым он планирует сдавать экзамены, указываются им в заявлении.

5.9. Государственный выпускной экзамен для выпускников с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей выпускников и состояния их здоровья.

5.10. ЕГЭ проводится с использованием заданий стандартизированной формы - контрольных измерительных материалов; государственный

выпускной экзамен проводится письменно и (или) устно с использованием экзаменационных материалов различных видов (текстов, тем, заданий и др.), разрабатываемых в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к результатам освоения основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

5.11. К государственной (итоговой) аттестации допускаются выпускники образовательных учреждений, имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана за X, XI классы не ниже удовлетворительных.

5.12. Решение о допуске к государственной (итоговой) аттестации принимается педагогическим советом учреждения и оформляется приказом не позднее 25 мая текущего года.

5.13. При проведении государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ используется стобалльная система оценки, а в форме государственного выпускного экзамена - пятибалльная система оценки.

5.14. Рособрнадзор устанавливает по каждому общеобразовательному предмету, указанному в п.6.2 и п.6.3 настоящего Положения, минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - минимальное количество баллов).

5.15. Результаты государственной (итоговой) аттестации признаются удовлетворительными в случае, если выпускник по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык и математика) при сдаче ЕГЭ набрал количество баллов не ниже минимального, а при сдаче государственного выпускного экзамена получил отметки не ниже удовлетворительной (три балла).

5.16. В случае если выпускник получил на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительный результат по одному из обязательных общеобразовательных предметов (русский язык или математика), он допускается повторно к государственной (итоговой) аттестации по данному предмету в текущем году в дополнительные сроки.

5.17. Удовлетворительные результаты государственной (итоговой) аттестации по русскому языку и математике являются основанием выдачи выпускникам документа государственного образца об уровне образования - аттестата о среднем общем образовании.

5.18. В аттестат выпускнику, получившему удовлетворительные результаты на государственной (итоговой) аттестации, выставляются итоговые отметки: по каждому общеобразовательному предмету инвариантной части базисного учебного плана; по каждому общеобразовательному предмету вариативной части учебного плана образовательного учреждения, изучавшемуся выпускником, в случае если на

его изучение отводилось по учебному плану образовательного учреждения не менее 64 часов за два учебных года.

5.19. Итоговые отметки определяются как среднее арифметическое годовых отметок выпускника за X, XI классы и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

5.20. Выпускникам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ, выдается также свидетельство о результатах ЕГЭ. В свидетельство выставляются результаты ЕГЭ по тем общеобразовательным предметам, по которым выпускник набрал количество баллов не ниже минимального.

5.21. Выпускникам, не завершившим среднего общего образования, не прошедшим государственной (итоговой) аттестации или получившим на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты по русскому языку и математике либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на государственной (итоговой) аттестации в дополнительные сроки, выдается справка об обучении в образовательном учреждении, образец которой утверждается Министерством образования и науки России.

5.22. Указанным выпускникам предоставляется право пройти государственную (итоговую) аттестацию по соответствующим общеобразовательным предметам не ранее чем через год.

6. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

6.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т.ч. итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

6.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

7. Ликвидация академической задолженности обучающимися

7.1. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

7.1.1. обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом учреждения;

7.1.2. обучающиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося и (или) иных уважительных причин;
- получать консультации по учебным предметам

- получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей;
- получать помощь педагога-психолога.

7.1.3. учреждение при организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся обязано:

- создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
- создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз).

7.1.4. родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;
- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в течение следующего учебного года.

7.1.5. для проведения промежуточной аттестации во второй раз в учреждении создается соответствующая комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу;
- состав предметной комиссии определяется руководителем учреждения в количестве не менее 3-х человек;
- состав комиссии утверждается приказом учреждения.

7.1.6. решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету;

7.1.7. обучающиеся, не ликвидировавшие в пределах одного года с момента образования академической задолженности по общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) в соответствии с положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану учреждения.

7.1.8. ликвидация академической задолженности может осуществляться как в учебное время, так и во время каникул по заявлению родителей (законных представителей). Конкретные сроки ликвидации академической задолженности устанавливает самостоятельно с учетом занятости педагогов.

7.2. Обучающиеся могут быть оставлены на повторное обучение по заявлению родителей (законных представителей) только при условии наличия не ликвидированных в установленные сроки академических задолженностей.

8. Промежуточная аттестация экстернов

8.1. Обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в учреждении.

8.2. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей общеобразовательной программе.

8.3. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом учреждения на основании заявления его родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном федеральным законодательством. Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим положением.

8.4. Учреждение бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда при условии письменного выраженного согласия с правилами использования библиотечного фонда учреждения.

По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из образовательной организации соответствующим приказом учреждения.

8.5. По желанию родителей (законных представителей) экстерну на безвозмездной основе может быть предоставлена помощь педагога-психолога учреждения.

8.6. Промежуточная аттестация экстерна в учреждении проводится:

- в соответствии с расписанием/графиком, утвержденным руководителем учреждения за две недели до ее проведения;
- предметной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, персональный состав которой определяется предметным методическим объединением (предметной кафедрой, структурным подразделением, администрацией);
- предметная комиссия утверждается приказом учреждения.

8.7. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом предметной комиссии.

Протокол подписывается всеми членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под роспись.

8.8. Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации, проведенной соответствующей комиссией учреждения в установленном законодательством РФ порядке.

8.9. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) установленного в учреждении образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе общего образования соответствующего уровня за период, курс.

8.10. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам общеобразовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдать в порядке, установленном п. 5.1.2. настоящего положения.

8.11. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, могут быть приняты в учреждение для продолжения обучения в соответствии с порядком приема, установленным федеральным законодательством при наличии свободных мест.

9. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в положение

9.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее положение может исходить от органов коллегиального управления, представительных органов работников, обучающихся, родителей (законных представителей), администрации учреждения.

9.2. Изменения и (или) дополнения в положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления учреждением и указанных в п.8.1 представительных органов.

9.3. Изменения в положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п.8.1. и утверждаются приказом учреждения.

9.4. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.